

Модель организованной образовательной деятельности
МБДОУ д/с №11 «Березка»

Дни недели	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста с 1, 5 – 3 лет		Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности дошкольного возраста с 6 до 7 лет с ОНР
	1,5 – 2 лет	2 – 3 лет				
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Развитие движений	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая культура	1.Музыка 2.Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура (на воздухе)	1. Логопедическое 2.Рисование 3. Физическая культура, (зал)
Вторник	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Физическая культура, (зал) 2.Рисование	1.Лепка/аппликация (через неделю) 2. Физическая культура, (зал)	1. Математика 2.Развитие речи 3. Физическая культура, (зал)	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Математика 3. Физическая культура (на воздухе)
Среда	1.Занятие – игра с дидактическим материалом 2.Развитие движений	1.Лепка 2.Физическая культура (на воздухе) 3. Математика (вторая половина дня)	1.Математика 2. Физическая культура (на воздухе)	1. Музыка 2. Физическая культура (на воздухе)	1.Рисование 2. Музыка	1.Логопедическое 2. Лепка/аппликация (через неделю) 3.Музыка
Четверг	1.Развитие речи 2.Занятия – игра со строительным материалом	1.Развитие речи 2.Физическая культура	1. Физическая культура, (зал) 2.Ознакомление с окружающим миром	1. Физическая культура, (зал) 2. Математика	1.Развитие речи 2.Лепка/ аппликация (через неделю) 3. Физическая культура, (зал)	1. Логопедическое 2. Физическая культура, (зал) 3.Математика
Пятница	1. Занятие – игра с дидактическим материалом 2. Музыка	1.Рисование 2.Музыка	1.Музыка 2.Лепка/аппликация (через неделю)	1. Рисование 2. Развитие речи	1. Математика 2.Музыка	1.Логопедическое 2. Рисование 3. Музыка